

## СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины «Криминология»

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2023**

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>10</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Цель:</b> | Изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности. |
|--------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.28 Криминология относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2<br>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знать: концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды; категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация<br>Уметь: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики<br>Владеть: навыком анализа социокультурного различия социальных групп   |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                          | УК-9.2. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  | Знать: девиации субъектности личности как участника правоотношений при пограничных расстройствах; основные формы патологии личности; основные формы девиации личности; пограничные состояния личности; реактивные состояния личности; психические расстройства органического генезиса.<br>Уметь: выявлять особенности поведения лиц с отклонениями в развитии и девиантным поведением; определять необходимость назначения психологической и психиатрической экспертизы при рассмотрении уголовных и гражданских дел; содействовать в успешной профессиональной адаптации при осуществлении юридической деятельности лиц с ограниченными возможностями.<br>Владеть: определением особенностей временных и |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | постоянных психических расстройств личности на поведение в юридически значимых ситуациях; навыками правоприменения заключений судебных психологических и психолого-психиатрических экспертиз.   |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи | Знать: знания экспертной юридической деятельности, понятия криминологии, ее сущность, базовые знания психологии<br>Уметь: выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности, определять методы и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>Владеть: навыком реализации отдельных экспертных действия в рамках поставленной задачи |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем  | Содержание дисциплины   | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|--|---|---------------------------------------|----|----|-----|
|  |   | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|  |   | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| <b>Раздел I. Общая часть. Научно-теоретические основы криминологии.</b>                            |   |                                       |    |    |     |
| Тема 1. Понятие, предмет и система науки и дисциплины. Взаимосвязь криминологии с другими науками. | Понятие криминологии, её предмет и система. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Значение и задачи криминологии. Классическая, биологическая и социологическая школы криминологии. Криминологическое законодательство. | 1                                     |    |    | 6   |
| Тема 2. Организация и методика криминологических исследований.                                     | Понятие и виды криминологических исследований. Методы криминологических исследований. Понятие и виды криминологической информации. Организация криминологических исследований.  | 1                                     |    |    | 6   |
| Тема 3. Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики.           | Понятие преступности и её признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности. Латентность преступности. Состояние преступности.   |                                       | 1  |    | 6   |
| Тема 4. Понятие и классификация причин преступности.   | Понятие личности и детерминации. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.   |                                       | 1  |    | 6   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| Тема 5. Личность преступника как объект криминологического анализа.   | Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. Типология и классификация личности преступника. Практическое изучение личности преступника.   |   | 1 |  | 6 |
| Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения.  | Понятие и основные этапы механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления. Роль жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении. | 1 |   |  | 6 |
| Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности.       | Понятие и виды прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды планирования (программирования) противодействия преступности.  | 1 |   |  | 6 |
| Тема 8. Предупреждение преступности.  | Понятие и принципы предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Направления международного сотрудничества в предупреждении преступности.       |   | 1 |  | 6 |
| <b>Раздел II. Особенная часть. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.</b>                     |  |   |   |  |   |
| Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. | Понятие, структура и характеристика общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. Личность преступника. Причины и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.   | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.                          | Понятие и характеристика экономической преступности. Личность экономического преступника. Причины и предупреждение экономической преступности.   | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.                         | Понятие и характеристика насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и предупреждение насильственной преступности.  |   |   |  | 8 |
| Тема 12. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.  | Понятие и характеристика рецидивной преступности. Понятие и характеристика   |   |   |  |   |

|   |   |          |          |          |           |
|---|---|----------|----------|----------|-----------|
| я характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.           | профессиональной преступности. Личность рецидивиста и профессионального преступника. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.                 | 1        |          |          | 6         |
| Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. | Понятие и характеристика организованной преступности. Личность участника организованного преступного формирования. Причины и предупреждение организованной преступности.  |          | 1        |          | 6         |
| Тема 14. Неосторожная преступность и её предупреждение.                                 | Понятие и характеристика неосторожной преступности. Личность неосторожного преступника. Причины и предупреждение неосторожной преступности.                               | 1        |          |          | 6         |
| Тема 15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.                           | Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних. |          | 1        |          | 6         |
| <b>Форма аттестации (зачет с оценкой):</b>  |   |          |          |          | <b>0</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   |   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>92</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Электронные ресурсы   |
|---|---|
| Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | <a href="https://urait.ru/bcode/560245">https://urait.ru/bcode/560245</a> |
| Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:                | <a href="https://urait.ru/bcode/565567">https://urait.ru/bcode/565567</a> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> | <p><a href="https://urait.ru/bcode/559973">https://urait.ru/bcode/559973</a></p> |
|---|--|

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС  |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                    |
| 2. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>               |
| 3. | Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 4. | Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>             |
| 5. | Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

*Аудитория для проведения занятий семинарского типа «Криминалистическая лаборатория», ауд. № 33*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия, унифицированный чемодан в комплекте, цифровые фото и видеокамерами, увеличительные приборы и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

*Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 43-К*

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31*  
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.